



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
/Ю.П. Овсянникова/
«2» апреля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Комплексная профилактика противоправных и антиобщественных действий среди
детей и молодежи»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	Нормативно-правовые и теоретические основы профилактики.	9	4	5	Тестирование
1.1	Государственная политика в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.	2	1	1	
1.2	Виды противоправного поведения: девиантное, делинквентное, аддиктивное, аутоагрессивное, виктимное.	4	2	2	
1.3	Психологические закономерности развития и кризисы подросткового возраста как факторы риска.	3	1	2	
2.	Профилактика деструктивного и аутоагрессивного поведения: суицидальный риск, самоповреждение.	9	4	5	Практическая работа
2.1.	Феноменология суицидального поведения: маркеры, типы личности, внутриличностный конфликт суицидента.	4	2	2	
2.2	Алгоритм выявления состояний, провоцирующих суицидальный риск.	2	1	1	
2.3	Самоповреждающее поведение (селф-харм) без суицидальной цели.	3	1	2	
3.	Профилактика травли, кибербуллинга и конфликтов в образовательной среде.	8	4	4	Практическая работа
3.1.	Психология травли: структура, виды буллинга (моббинг, троллинг, шутинг).	4	2	2	
3.2.	Кибербуллинг в мессенджерах и соцсетях, в том числе с использованием нейросетей (дипфейки).	2	1	1	

3.3	Технологии восстановительного подхода и работа с коллективом.	2	1	1	
4.	Профилактика зависимого поведения: табакокурение, алкоголь, ПАВ, токсикомания.	10	4	6	Практическая работа
4.1.	Современные виды аддикций: никотинсодержащая продукция (снюсы, вейпы), новые психоактивные вещества, карнинг.	4	2	2	
4.2.	Организация социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров.	3	1	2	
4.3	Профилактические интервенции: мотивационное консультирование и формирование жизненных навыков.	3	1	2	
5.	Профилактика распространения криминальных субкультур, экстремизма и терроризма.	8	4	4	Практическая работа
5.1	Криминальная субкультура и деструктивные движения.	2	1	1	
5.2	Классификация экстремистских организаций, правовая ответственность.	2	1	1	
5.3	Профилактика экстремизма: работа с «группами риска», противодействие вовлечению через соцсети и мессенджеры.	4	2	2	
6.	Современные цифровые и социокультурные риски в профилактической работе.	14	7	7	Тестирование
6.1	Деструктивные интернет-сообщества и цифровая гигиена: «группы смерти», квадроберы, челленджи.	4	2	2	
6.2	Искусственный интеллект и новые угрозы: дипфейки, генерация противоправного контента, травля с помощью нейросетей.	2	1	1	
6.3	Гендерные аспекты профилактики: специфика девиаций у девочек и мальчиков.	4	2	2	
6.4	Воспитательный потенциал образовательной организации: формирование традиционных российских ценностей как фактор профилактики и защиты.	2	1	1	
6.5	Работа с семьей «группы социального риска»: алгоритмы выявления, межведомственное взаимодействие.	2	1	1	

7.	Организация процесса профилактики в образовательной организации.	8	3	5	Практическая работа
7.1	Проектирование программы профилактики в ОО: циклограмма мероприятий, зоны ответственности.	3	1	2	
7.2	Методы и приемы, инструменты оценки эффективности профилактической работы.	3	1	2	
7.3	Профессиональное выгорание педагогов, работающих в сфере профилактики: самодиагностика и восстановление.	2	1	1	
8.	Цифровые компетенции современного педагога.	4	2	2	
9.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72	32	40	