

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/ Ю.П. Овсянникова /

«2» апреля 2026 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»**

| №<br>п/п  | Наименование разделов<br>(модулей) и тем                                                                                | Всего часов: |           |           | Формы контроля             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|----------------------------|
|           |                                                                                                                         | 72           | 108       | 144       |                            |
| <b>1.</b> | <b>Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования</b>                                               | <b>8</b>     | <b>24</b> | <b>24</b> |                            |
| 1.1.      | Государственная политика и ключевые федеральные законы в сфере образования детей с ОВЗ                                  | 1            | 5         | 5         |                            |
| 1.2.      | ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: структура, варианты, требования                                                             | 2            | 6         | 6         |                            |
| 1.3.      | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): специфика и требования           | 2            | 6         | 6         |                            |
| 1.4.      | Федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП): структура и содержание                                     | 2            | 6         | 6         |                            |
| 1.5.      | Промежуточный контроль по модулю 1                                                                                      | 1            | 1         | 1         | <b>Практическая работа</b> |
| <b>2.</b> | <b>Медико-биологические и психолого-педагогические основы специального и инклюзивного образования</b>                   | <b>19</b>    | <b>26</b> | <b>36</b> |                            |
| 2.1.      | Медико-биологический фундамент дефектологии: клиника нарушений, патопсихология, основы невропатологии и нейрофизиологии | 5            | 7         | 10        |                            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| 2.2.      | Специальная педагогика и психология: основные понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3         | 8         | 10        |                            |
| 2.3.      | Клинико-психологическая характеристика основных нозологических групп обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ИН, РАС, ТНР, ТМНР) и их особые образовательные потребности. Обзорная характеристика детей с нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА): этиология, структура дефекта, особые образовательные потребности. | 10        | 10        | 15        |                            |
| 2.4.      | Промежуточный контроль по модулю 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | 1         | 1         | <b>Практическая работа</b> |
| <b>3.</b> | <b>Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>24</b> |                            |
| 3.1.      | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5         | 5         | 7         |                            |
| 3.2.      | Проектирование АООП, СИПР и индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         | 6         | 8         |                            |
| 3.3.      | Адаптация учебных материалов и дидактических средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | 4         | 8         |                            |
| 3.4.      | Промежуточный контроль по модулю 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | 1         | 1         | <b>Практическая работа</b> |
| <b>4.</b> | <b>Организация инклюзивной образовательной среды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>11</b> | <b>18</b> | <b>24</b> |                            |
| 4.1.      | Командное взаимодействие специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3         | 6         | 8         |                            |
| 4.2.      | Технологии работы с семьей ребенка с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | 6         | 8         |                            |
| 4.3.      | Создание доступной (безбарьерной) среды и здоровьесберегающие технологии                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3         | 5         | 6         |                            |
| 4.4.      | Промежуточный контроль по модулю 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | 1         | 2         | <b>Практическая работа</b> |

|    |                                                        |           |            |            |                                       |
|----|--------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|---------------------------------------|
| 5. | Специальные методики и технологии обучения детей с ОВЗ | 6         | 12         | 16         | Практическая работа                   |
| 6. | Цифровые компетенции современного педагога             | 8         | 8          | 16         |                                       |
|    | Итоговая аттестация:                                   | 4         | 4          | 4          | Тест, практико-ориентированный проект |
|    | <b>Итого:</b>                                          | <b>72</b> | <b>108</b> | <b>144</b> |                                       |