



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Ю.П. Овсянникова/

«25» декабря 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с
ФГОС СПО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	Методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного профессионального образования.	9	4	5	Тестирование
1.1.	Современная терминология и этика в образовании лиц с ОВЗ.	2	1	1	
1.2.	Система нормативно-правового обеспечения прав обучающихся с ОВЗ.	3	1	2	
1.3.	Категории нозологий и учет их особенностей при проектировании образовательного процесса в СПО.	2	1	1	
1.4.	Специальные образовательные условия.	2	1	1	
2.	Организационно-педагогическое проектирование инклюзивной среды.	16	8	8	Практическая работа
2.1.	Алгоритм создания инклюзивного пространства.	4	2	2	
2.2.	Технология проектирования и реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.	6	3	3	
2.3.	Моделирование сетевого взаимодействия и ресурсного обеспечения инклюзивного процесса.	3	1	2	
2.4.	Организация государственной итоговой аттестации и производственной практики для обучающихся с ОВЗ.	3	2	1	
3.	Педагогические технологии реализации АООП СПО.	23	10	13	Практическая работа
3.1.	Универсальный дизайн обучения как основа проектирования инклюзивного учебного занятия.	5	2	3	
3.2.	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.	6	3	3	
3.3.	Методика адаптации дидактических, контрольно-измерительных и оценочных	5	2	3	

	материалов с учетом нозологических особенностей обучающихся.				
3.4.	Ассистивные и цифровые технологии в профессиональной подготовке лиц с ОВЗ.	4	2	2	
3.5.	Технологии формирования инклюзивной культуры в студенческом коллективе и организации воспитательной работы.	3	1	2	
4.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.	12	6	6	Тестирование
4.1.	Междисциплинарное взаимодействие в команде сопровождения.	2	1	1	
4.2.	Особенности разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития.	4	2	2	
4.3.	Технологии конструктивного партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.	4	2	2	
4.4.	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивного образования.	2	1	1	
5.	Создание инклюзивной экосистемы организации	10	5	5	Тестирование
5.1.	Архитектурная и информационно-коммуникационная доступность среды	4	2	2	
5.2.	Инклюзивная культура в коллективе и среди студентов	4	2	2	
5.3.	Мониторинг и оценка комфортности инклюзивной среды	2	1	1	
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72	33	37	