

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
 _____/Овсянникова Ю./
 «25» июня 2025 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки
**«Специальное (дефектологическое) образование. Работа учителя-дефектолога с
 детьми с ОВЗ дошкольного и школьного возрастов»**

Тема	Всего часов	В том числе		Способ контроля
		Лекции	СР	
1. Медико-биологические основы дефектологии	40	24	16	Тест
Анатомия и физиология органов слуха, речи и зрения	8	4	4	
Патология развития: - органов слуха - зрения - речи	16	12	4	
Нарушения опорно-двигательного аппарата	8	4	4	
Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	8	4	4	
2. Основы нейропсихологии в работе учителя-дефектолога	20	10	10	Тест
Функциональная анатомия нервной системы	5	3	2	
Основополагающие теории нейрокоррекции Л.С. Выготского и А.Р. Лурии	5	3	2	
Мозговая организация высших психических функций	5	3	2	
Применение нейропсихологического подхода в работе учителя-дефектолога	5	3	2	
3. Основы специальной педагогики и психологии	30	20	10	Тест
Понятийно-категориальный аппарат специальной педагогики и психологии	6	4	2	
Типология дизонтогенеза	6	4	2	

Особенности психофизического развития детей с разным типом дизонтогенеза	6	4	2	
Основы и особенности психолого-педагогической диагностики детей ОВЗ	6	4	2	
Компенсаторные механизмы в детском возрасте	6	4	2	
4. Возрастная педагогика и психология	50	26	24	Тест
младенчество (до 1 года)	10	6	4	
ранний возраст (1-3 года)	10	6	4	
дошкольники (3-7 лет)	18	10	8	
младшие школьники (7-11)	6	2	4	
средний школьный возраст (11-14)	6	2	4	
5. Основы логопедии	100	70	30	Тест
Особенности речевого развития детей с нарушениями слуха	7	5	2	
Особенности речевого развития детей с нарушениями зрения	7	5	2	
Особенности речевого развития детей с ЗПР	7	5	2	
Особенности речевого развития детей с ИН	7	5	2	
Особенности речевого развития детей с РАС	9	6	3	
Особенности речевого развития детей с НОДА	9	6	3	
Особенности речевого развития детей с ТМНР	9	6	3	
Особенности речевого развития детей с ТНР	9	6	3	
- афазия у детей с ОВЗ	9	6	3	
- особенности речи при психических расстройствах	7	5	2	
- ринолалия: особенности у детей с ОВЗ	7	5	2	
- дизартрия: особенности у детей с ОВЗ	7	5	2	
- нарушения письменной речи: особенности у детей с ОВЗ	7	5	2	
6. Патопсихология	20	10	10	Тест
Патология сознания	4	2	2	
Патология мышления и воображения	4	2	2	
Патологическое развитие внимания и памяти	4	2	2	
Патология эмоционально-волевой сферы	4	2	2	

Патология ощущений и восприятия	4	2	2	
7. Клинические основы психофизических расстройств у детей дошкольного и школьного возраста	20	10	10	Тест
Основы неврологии и невропатологии	6	3	3	
Основы психиатрии или психические расстройства в дошкольном и школьном возрастах (шизофрения, эпилепсия и т.д.)	8	4	4	
Генетические заболевания у детей	6	3	3	
8. Инклюзивное и интегративное образование	30	20	10	Тест
Особенности педагогической системы для детей с ОВЗ	6	4	2	
Модели инклюзивного образования	6	4	2	
Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия	6	4	2	
Гуманистическая парадигма современного инклюзивного образования	6	4	2	
Этика общения с инвалидами в профессиональной среде	6	4	2	
9. Работа с детьми с нарушениями слуха	70	40	30	Тест
Характеристика нарушения	11	6	5	
Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями слуха	13	8	5	
Коррекционная работа с детьми с нарушениями слуха	12	7	5	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с нарушениями слуха	12	7	5	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с нарушениями слуха	11	6	5	
Обзор диагностического инструментария и пособий для работы с детьми с нарушениями слуха	11	6	5	
10. Работа с детьми с нарушениями зрения	90	60	30	Тест

Характеристика нарушения	10	6	4	
Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями зрения - с пониженным зрением (косоглазие и амблиопия) - слабовидящие - слепые	24	16	8	
Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения - с пониженным зрением (косоглазие и амблиопия) - слабовидящие - слепые	24	16	8	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с нарушениями зрения	8	6	2	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с нарушениями зрения	8	6	2	
Обзор диагностического инструментария и пособий для работы с детьми с нарушениями зрения	8	5	3	
Особенности работы учителя-дефектолога со слепоглухими детьми	8	5	3	
11. Работа с детьми с НОДА	90	60	30	Тест
Характеристика нарушения	15	10	5	
Психолого-педагогическая диагностика детей с НОДА	15	10	5	
Коррекционная работа с детьми с НОДА	15	10	5	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с НОДА	15	10	5	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с НОДА	15	10	5	
Обзор диагностического инструментария и пособий для детей с НОДА	15	10	5	
12. Работа с детьми с ЗПР	80	50	30	Тест

Характеристика нарушения	13	8	5	
Психолого-педагогическая диагностика детей с ЗПР	13	8	5	
Коррекционная работа с детьми с ЗПР	15	10	5	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ЗПР	13	8	5	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ЗПР	13	8	5	
Обзор диагностического инструментария и пособий для детей с ЗПР	13	8	5	
13. Работа с детьми с ИН (УО)	80	50	30	Тест
Характеристика нарушения	13	8	5	
Психолого-педагогическая диагностика детей с ИН (УО)	13	8	5	
Коррекционная работа с детьми с ИН (УО)	15	10	5	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с УО (ИН)	13	8	5	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с УО (ИН)	13	8	5	
Обзор диагностического инструментария и пособий для детей с ИН (УО)	13	8	5	
14. Работа с детьми с РАС	110	70	40	Тест
Характеристика нарушения	18	12	6	
Психолого-педагогическая диагностика детей с РАС	22	14	8	
Коррекционная работа с детьми с РАС	22	14	8	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с РАС	16	10	6	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с РАС	16	10	6	
Обзор диагностического инструментария и	16	10	6	

пособий для работы с детьми с РАС				
15. Работа с детьми с ТМНР	90	50	40	Тест
Характеристика нарушения	14	8	6	
Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР	12	7	5	
Коррекционная работа с детьми с ТМНР	12	7	5	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ТМНР	13	7	6	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ТМНР	13	7	6	
Разработка и реализация СИПР	13	7	6	
Обзор диагностического инструментария и пособий для работы	13	7	6	
16. Работа с детьми с комплексными расстройствами	80	50	30	Тест
Особенности работы учителя-дефектолога с комплексными нарушениями (общая информация)	13	8	5	
Особенности работы учителя-дефектолога со слепоглухими детьми	14	9	5	
Слепые и слабовидящие с ЗПР и ИН (УО)	14	9	5	
Глухие и слабослышащие с ЗПР и ИН (УО)	13	8	5	
Дети с НОДА с ЗПР и ИН (УО)	13	8	5	
Дети с РАС с ЗПР и ИН (УО)	13	8	5	
17. Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями	60	40	20	
Социально-психологический портрет семьи с ребенком с ОВЗ	15	10	5	
Уровни деформации внутрисемейных взаимоотношений и социальных контрактов	15	10	5	
Модели воспитания в семьях с детьми с ОВЗ	15	10	5	
Рекомендации для родителей по воспитанию ребенка с ОВЗ	15	10	5	
18. Работа учителя-дефектолога в	40	30	10	Тест

образовательных учреждениях				
Нормативно-правовая база дефектологического сопровождения детей с ОВЗ	11	8	3	
Содержание работы дефектолога ДОУ в условиях реализации ФАОП ДО	11	8	3	
Содержание работы дефектолога НОО в условиях реализации ФАОП НОО	9	7	2	
Планирование работы дефектолога в условиях перехода на ФАОП ООО	9	7	2	
19. Работа учителя-дефектолога в частной практике	10	6	4	
20. Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида	10	6	4	
ППк организации, содержание работы дефектолога	6	3	2	
Особенности работы ПМПк	6	3	2	
21. Профилактика синдрома эмоционального выгорания	12	6	6	
Теоретические аспекты эмоционального выгорания	4	2	2	
Методы и инструменты диагностики синдрома эмоционального выгорания	4	2	2	
Организация работы по профилактике и коррекции эмоционального выгорания	4	2	2	
22. Цифровые компетенции современного педагога	16	8	8	
Итоговая аттестация	32	0	32	Квалификационный экзамен
Итого часов	1180	718	462	